

L U M B R E



El territorio: mapear y recorrer

Materia: Trabajo territorial

24/10/2026

Antes de empezar

Antes de tocar puertas hay que conocer la calle: quién vive ahí, dónde se reúne la gente y qué ruta cubrir sin perder días.

QUÉ APRENDERÁS

- Conocer la colonia o sección: mapear calles, casas y puntos de encuentro, y planear el recorrido.

Conoce la calle antes de prometerla

El territorio no es un punto en un mapa: son calles con nombre, tienditas donde se conversa, una escuela por la que pasa medio barrio y un señor que lleva años sin agua.

Quien conoce la colonia gana credibilidad; quien llega sin saber tropieza con la puerta equivocada.

Mapear es convertir el enojo y la esperanza dispersos en una **ruta de trabajo**. Se trata de recorrer, anotar y priorizar: ¿dónde están las casas que faltan?, ¿quiénes son los líderes naturales?, ¿a qué hora la gente sí está? Un buen recorrido ahorra semanas de improvisación.

Qué vas a construir

Un mapa de tu sección y un plan de recorrido con ruta, meta y forma de registrar lo que escuchas.

VIDEO

Cartografía colaborativa en el trabajo territorial

Video externo en YouTube. Lumbre no aloja ni controla el contenido enlazado.



Escanea para verlo en Lumbre

<https://www.youtube.com/watch?v=otmipRZA-eA>



El mapa se hace caminando, no desde el escritorio.

Qué anotar en tu mapa

1. Límites: dónde empieza y termina tu sección o colonia asignada.
2. Puntos de encuentro: mercado, escuela, iglesia, cancha, parada de autobús.
3. Líderes naturales: quien organiza la fiesta, el entrenador, la vecina de confianza.
4. Rutas reales: calles transitables, horas de luz, zonas seguras para caminar en grupo.
5. Casas pendientes: las que no abrieron, para volver otro día sin repetir.

Lo que no se registra se pierde o se repite.

Elemento	Por qué importa	Cómo registrarlo
Puntos de encuentro	Ahí está la gente reunida	Marca en el mapa con horario
Líder natural	Abre puertas que tú no abrirías	Nombre y cómo contactarlo
Casa visitada	Evita repetir y muestra orden	Checklist por calle

• El territorio

- Calles
 - Rutas y límites
 - Horarios con luz
- Gente
 - Líderes naturales
 - Vecinos clave
- Puntos
 - Mercado y escuela
 - Plazas y paradas
- Registro
 - Casas visitadas
 - Pendientes por volver

El mapa mental interactivo es interactivo en la versión online.



1. Una brigada llega por primera vez a una sección. ¿Cuál es la mejor primera acción?

- ☐ Repartir todos los volantes rápido para cubrir mucho
- ☐ Recorrer y mapear: identificar puntos de encuentro y líderes antes de insistir
- ☐ Poner música alta para que la gente los note
- ☐ Empezar por las casas más grandes que seguro tienen gente

2. Un líder natural de la colonia estorba porque la campaña debe hablar solo con el candidato.

☐ Verdadero

☐ Falso

Casos: la brigada que conocía y la que solo repartía

Caso 1 — material a la basura. Una brigada llegó sin mapa a repartir volantes “a ver qué salía”. Caminaron en círculos, tocaron tres veces la misma casa, gastaron todo el material y cerraron sin saber cuánta gente vieron real. *Lección:* repartir sin recorrido es quemar recursos; el territorio se gana caminando con orden, no corriendo sin rumbo.

Caso 2 — la vecina que abrió la calle. Otra brigada perdió su primera tarde solo conversando: ubicaron la tienda, la cancha y a una señora a quien todos saludaban. Al volver con esa persona de confianza, las puertas se abrieron solas. Tardaron el doble en arrancar, pero sacaron el triple de resultados. *Lección:* un líder natural identificado vale más que cien visitas a ciegas.

Primero caminar, luego prometer

Antes de ofrecer soluciones, recorre y escucha: la gente perdona que no llegues con todo, pero no que prometas algo que ni conoces. El mapa no es un trámite previo a la campaña; es la primera muestra de que vas en serio.

3. Dibuja el mapa de TU sección: marca tres puntos de encuentro, dos líderes naturales y una ruta de recorrido de máximo dos horas con su horario. Anota qué registrarás en cada casa para no repetir visitas.

Si no sabes a qué hora la gente está en casa, tu brigada llegará siempre a puertas cerradas.

Siguiente paso: *Puerta a puerta: cómo tocar y platicar* — cuando el mapa se vuelve conversación, una casa a la vez.

Referencia curricular

Materia:	Trabajo territorial
-----------------	---------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://politica.lumbre.lat/object/camp-ter-r01-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat