

L U M B R E



Recorrido, asamblea, casa por casa: qué aprende cada uno

Materia: Ciencia Política

24/10/2026

Antes de empezar

El campo no es «echar porras»: son **tres instrumentos que miden cosas distintas**. El **recorrido** —mercado, feria, avenida— da clima, lenguaje y visibilidad. La **asamblea** revela la estructura viva del territorio: quién manda de verdad. La **casa por casa** es la única que da opinión individual en tema sensible: ahí alguien te dice si no te va a votar y por qué. Elige el formato según la pregunta y haz que cada bajada al terreno vuelva **con una respuesta, no con fotografías**.

QUÉ APRENDERÁS

- Distinguir qué información produce cada formato de trabajo de campo — recorrido, asamblea y visita domiciliaria— y diseñar cada uno con una pregunta explícita que justifique el gasto.

Tres instrumentos, tres mediciones

Recorrido: el candidato y un equipo pequeño caminan un flujo de gente —mercado, tianguis, la cancha del estadio a la salida—. Aprende **clima y lenguaje:** las palabras exactas con que la gente nombra su problema («el agua», «la pipa», «el tiradero»), qué tanto lo dicen en voz alta, quién se acerca y quién se cruza de acera. Es también el termómetro de visibilidad: si en tu sección «perdida honda» nadie te conoce, eso es un hallazgo que ninguna encuesta te marca con tanto dolor. Su límite: en el recorrido habla quien habla fuerte, y el que piensa distinto ya agachó la cabeza. **Asamblea:** llegas a una reunión que ya existe —de agua potable, de Padres de Familia, de comercio— y aprendes **estructura:** quién conduce, quién obedece a quién, qué se pide a las autoridades y a qué se le tiene miedo. La asamblea te muestra la política local en rayos X: las agendas organizadas no nacen de tu consultor, ya estaban ahí; tu campaña las encuentra o las ignora. Su límite: allí nadie dice en público lo que piensa en privado, y la cortesía con el visitante distorsiona.

Casa por casa: el promotor toca, se presenta, pregunta poco y escucha mucho. Es el único formato donde la respuesta es **individual y sin testigos:** la señora que en la asamblea aplaudió al presidente saliente te dice en su puerta que ya no lo aguanta; el joven que en el recorrido posó contigo te confiesa que no va a salir a votar. Ahí se miden los temas sensibles —preferencia real, enojo, miedo— y se identifican los dormidos de tu matriz de secciones con nombre y teléfono. Su límite es de escala y de disciplina: casa por casa **no es repartir volantes**, es escuchar con una pregunta fija y registrar; y no sirve de nada si lo que se oye no regresa a un centro que lo sume —eso es la lección del cuaderno de territorio—. Regla de selección, entonces: ¿quieres clima y lenguaje? Recorrido. ¿Estructura y agendas? Asamblea. ¿Verdad individual de la

preferencia? Casa por casa. Campaña que hace los tres formatos «porque el candidato disfruta la calle» paga tres veces y pregunta cero.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

1. Qué mide y qué oculta cada formato



2. Tu matriz marca la sección 022 como «voto propio dormido», pero en las asambleas locales todos saludan al candidato del partido en el poder y nadie discrepa en público. ¿Qué diseño de campo responde mejor la pregunta pendiente —cuántos de los tuyos de verdad no salieron y por qué—?

- ☐ Un mitin grande en la sección: si la gente llena la plaza, el voto dormido está despierto.
- ☐ Más asambleas en la misma sección: si todos apoyan al puntero, hay que seguir escuchando esa voz oficial.
- ☐ Un barrido casa por casa con pregunta fija y registro: «¿votó en 2021?, ¿por quién?, ¿piensa salir en junio?» —individual, sin testigos, con cuaderno.
- ☐ Medir el clima con los comentarios del grupo de WhatsApp de la colonia: ahí se dice todo.

3. En casa por casa, la tarea principal del promotor es entregar el material de campaña y tomarse la fotografía; escuchar es un extra.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Autocomprobación

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

4. Cuatro frases sobre trabajo de campo electoral. En cuál se coló el error:



5. Elige una pregunta de diagnóstico que tengas pendiente en tu terreno (real o imaginado) y diseña cómo la responderías: ¿qué formato —recorrido, asamblea, casa por casa—, en qué sección de tu matriz, con qué pregunta fija y qué anotarías en el registro? Justifica en dos líneas por qué los otros dos formatos no sirven para esa pregunta.

Si tu pregunta es «¿de plano me van a votar o me aguantan?», ya sabes que la respuesta no está en la plaza ni en la asamblea: está detrás de mil puertas, y alguien tiene que anotarlas.

Referencia curricular

Materia:	Ciencia Política
-----------------	------------------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://politica.lumbre.lat/object/eel-ter-r02-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat